



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی گیلان
دانشکده بهداشت

شماره ثبت: ۴۲

عنوان: بررسی رفتارهای تغذیه‌ای دانش آموزان پایه پنجم دبستان‌های دولتی مراکز شهرستان‌های استان گیلان بر اساس الگوی اعتقاد بهداشتی در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵
استاد راهنما: دکتر پریرا کسمایی
استاد مشاور: دکتر آسیه عشوری - دکتر نوشین روحانی تنکابنی
نویسنده: پریرا میرزاجان زاده

چکیده

مقدمه: تغذیه از ابعاد اساسی زندگی، رفاه و سلامت افراد جامعه است. تغذیه سالم برای رشد، تکامل و سلامتی انسان ضروری می‌باشد. دوران کودکی مهمترین دوره زندگی بوده و بهترین زمان برای شکل‌گیری رفتارها از جمله رفتارهای تغذیه‌ای است که تا سنین نوجوانی و بزرگسالی ادامه می‌یابد. هدف از این مطالعه تعیین رفتارهای تغذیه‌ای دانش آموزان پایه پنجم دبستان‌های دولتی مراکز شهرستان‌های استان گیلان بر اساس الگوی اعتقاد بهداشتی می‌باشد. مواد و روش‌ها: این مطالعه به صورت توصیفی - تحلیلی از نوع مقطعی می‌باشد که روی ۸۲۲ دانش آموز (۴۱۱ پسر و ۴۱۱ دختر)، پایه پنجم دبستان‌های دولتی مراکز شهرستان‌های استان گیلان به روش نمونه‌گیری تصادفی چند مرحله‌ای در زمستان ۹۵ و بهار ۹۶ صورت گرفت. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه‌ای محقق ساخته روا و پایا، طراحی شده بر اساس الگوی اعتقاد بهداشتی بود. تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS و تحلیل واریانس، همبستگی و رگرسیون خطی انجام گرفت.

یافته‌ها: میانگین نمره ی رفتار تغذیه‌ای دانش آموزان از بازه ی ۰ تا ۳۶ نمره، ۲۵/۸۷ با انحراف معیار ۳/۶۳ بدست آمد. آگاهی تغذیه‌ای و تمام سازه‌های الگوی اعتقاد بهداشتی در دانش آموزان، همبستگی معنی داری با رفتارهای تغذیه‌ای آنان داشتند (با ضریب همبستگی ۰/۱۴۱، ۰/۱۷۵، ۰/۱۳۳، ۰/۱۷۳، ۰/۲۸۰- و ۰/۴۲۴ به ترتیب برای آگاهی و سازه‌های حساسیت درک شده، شدت درک شده، منافع درک شده، موانع درک شده و خودکارآمدی درک شده). اما نتایج تحلیل رگرسیونی چندگانه ی گام به گام نشان داد فقط سازه های خودکارآمدی درک شده (۰/۲۸۴ تا ۰/۲۰۰ CI: ۰/۹۵، $P < ۰/۰۰۱$ ، $b = ۰/۲۴۲$)، موانع درک شده (۰/۰۶۰ تا ۰/۱۴۲ CI: ۰/۹۵، $P < ۰/۰۰۱$ ، $b = -۰/۱۰۱$) و حساسیت درک شده (۰/۰۸۰ تا ۰/۰۰۳ CI: ۰/۹۵، $P = ۰/۰۳۳$ ، $b = ۰/۰۴۲$) به همراه متغیر تحصیلات پدر (۰/۵۱۷ تا ۰/۰۷۶ CI: ۰/۹۵، $P = ۰/۰۰۹$ ، $b = ۰/۲۹۷$) به طور مستقل، پیش بینی کننده‌ی رفتارهای تغذیه‌ای دانش آموزان بودند. این مدل رگرسیونی پیش بینی کننده‌ی ۲۳٪ از تغییرات رفتارهای تغذیه‌ای دانش آموزان بود. همچنین مهمترین راهنماها برای عمل به ترتیب مادر، پدر، پزشک یا کارمند بهداشت و معلم بود.

نتیجه گیری: با توجه به قدرت پیشگویی کنندگی الگوی اعتقاد بهداشتی و نقش کلیدی خودکارآمدی درک شده، طراحی و اجرای مداخلات آموزشی برای این گروه با محوریت این سازه و سپس سازه‌های موانع و حساسیت درک شده پیشنهاد می‌گردد. مادران مهمترین راهنماها برای عمل جهت ارتقای رفتارهای سالم تغذیه‌ای عنوان شده اند، بنابراین تاثیر گذاری بر آنها می‌تواند اثربخشی مداخلات آموزشی را ارتقا دهد.

کلید واژه ها: الگوی اعتقاد بهداشتی، رفتارهای تغذیه‌ای، صبحانه، میان وعده، دانش آموزان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

دانشکده بهداشت

شماره ۱۸: صورت جلسه دفاع

در نایبیت حدودی، متعل جلسه دفاع از پایان نامه حشم اعلی میرزا جواد زاده، در رشت آموزش بهداشت
بررسی رفتارهای تغذیه ای دانشجو آموزان پایه پنجم دبستان های دولتی مراکز شهرک های فضای استان گیلان
بر اساس شیوه الگوی اقتصاد بهداشتی در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵
- شماره ثبت - حضور استادان راهنما، مشاور و هیات داوران در دانشکده بهداشت در تاریخ
۹۶، ۱۱، ۲۹ تشکیل گردید. در این جلسه پایان نامه با موفقیت مورد دفاع قرار گرفت.

امبرده شماره ۱۹، ۸ با اعتبار عالی دریافت نمود.

استادان راهنما:

۱- خانم دکتر کسبان
۲- محل عضو

استادان مشاور:

۱- خانم دکتر عسکری
۲- خانم دکتر روحانی
۳- محل عضو

هیات داوران:

۱- آقای سعید امیری
۲- خانم نسرین مختاری
۳- محل عضو

پاس
دکتر شهید آذری حمیدین
معاون پژوهش و مشاوران دانشکده بهداشت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
دانشکده بهداشت

پایان نامه جهت دریافت مدرک کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

عنوان:

بررسی رفتارهای تغذیه‌ای دانش‌آموزان پایه پنجم دبستان‌های دولتی مراکز شهرستان‌های استان

گیلان بر اساس الگوی اعتقاد بهداشتی در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

استاد راهنما:

دکتر پریسا کسمایی

اساتید مشاور:

دکتر آسیه عشوری

دکتر نوشین روحانی تنکابنی

پژوهش و نگارش:

پریسا میرزاجان زاده